

**Potřebuje běžný pedagog speciálního pedagoga? A v jaké míře?  
Jak lze nastavit spolupráci školy a SPC?  
Funguje či nefunguje podpora učitelů ze strany speciálních pedagogů?**

Organizace Rytmus ve spolupráci s Českou odbornou společností pro inkluzivní vzdělávání, Nadací Open Society Fund Praha a Ligou lidských práv Vás v **pondělí 24. listopadu 2014** srdečně zve na workshop:

**Týmová spolupráce pedagogů běžných škol a speciálních pedagogů**



**spolupráce je v inkluzivním školství skvělou podporou!**

**Program:**

- Informace o projektu [All inclusive\\*\\*\\*](#), který probíhal v roce 2013 – 2014 a jehož cílem bylo podpořit proces vytváření inkluzivního prostředí v ČR.
- Příklady dobré praxe - prezentace 2 – 3 základních škol
- **workshop - skupinová práce nad tématy:**
  - ✓ *Co od sebe navzájem potřebujeme, když učím ve třídě dítě s postižením?*
  - ✓ *Jak by ideálně spolupráce mohla vypadat – v jaký čas, v jaké podobě?*
  - ✓ *Jaké jsou reálné možnosti podpory běžných učitelů, kteří mají ve svých třídách děti s postižením, ze strany školských poradenských zařízení?*
  - ✓ *Jaké mohou být formy spolupráce mezi běžnou a speciální školou?*

Výstupem společné práce bude formulace potřeb učitelů při začleňování dětí se specifickými vzdělávacími potřebami do běžných škol.

Workshop povede lektorka Michaela Němcová.

**Termín konání:  
24. 11. 2014 od 9 do 15.30 hod.**

**Místo konání:  
Galerie Langhans, Člověk v tísni, Vodičkova 37, Praha 1, 1. patro**

**workshop je zdarma**

Přihlaste se prosím prostřednictvím [ONLINE PŘIHLÁŠKY](#)

Přihlášku Vám potvrdíme emailem. Cca týden před konáním zašleme emailem podrobné informace o workshopu.

V případě dotazů kontaktujte Kateřinu Mudříkovou, [katerina.mudrikova@rytmus.org](mailto:katerina.mudrikova@rytmus.org)